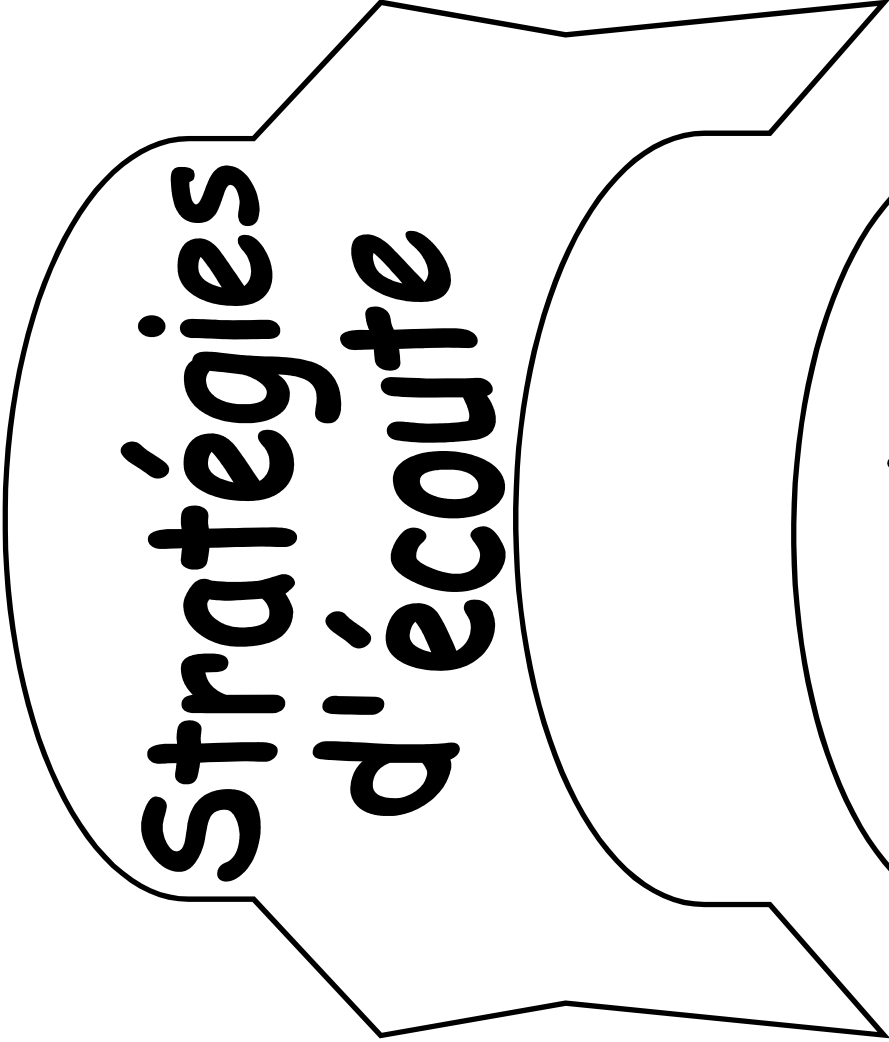
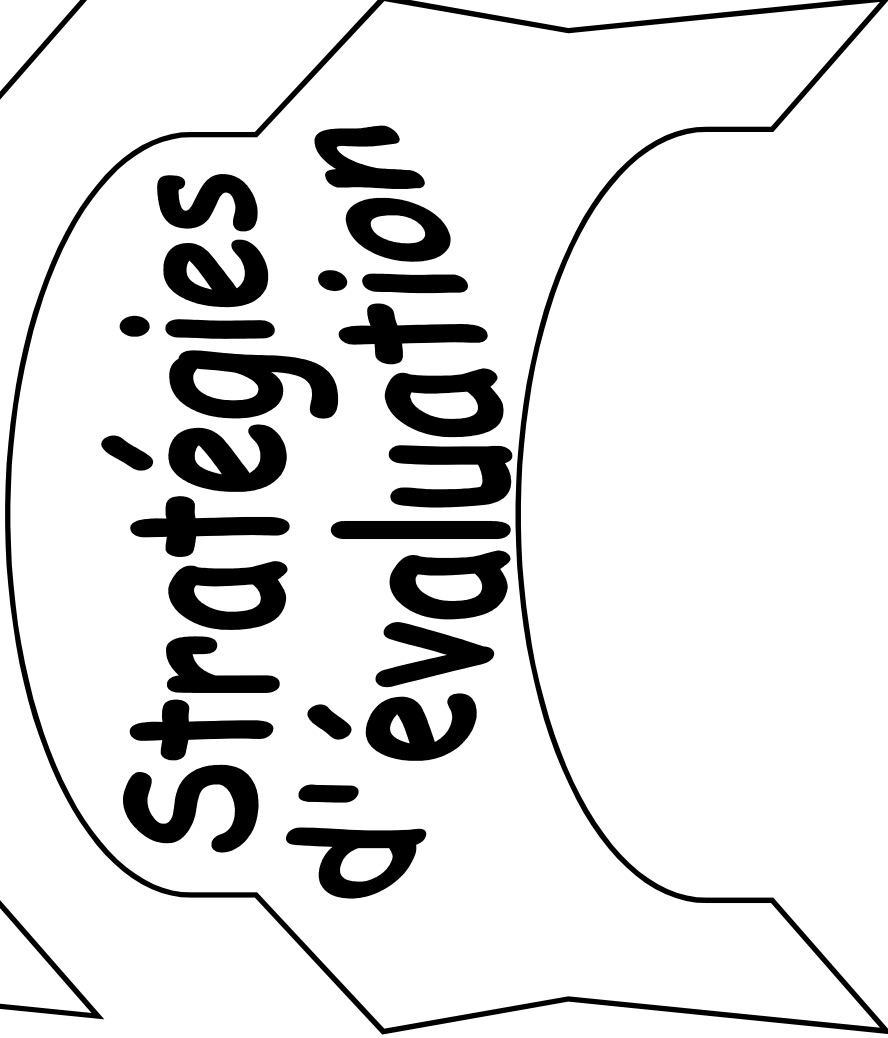


**Stratégies
d'exploration**

**Stratégies
de partage**



**Stratégies
d'écoute**



**Stratégies
d'évaluation**

Exploration
**Je suis les règles
convenues pour un bon
fonctionnement des échanges.**
(ex.: discussions, conseil de coopération,
cercle magique)

Exploration
**Je cherche à
préciser ma pensée.**

Exploration
**Je dis tout ce
qui semble lié au sujet.**
(sans en évaluer la pertinence)

Exploration
**J'utilise des gestes,
des exemples, des illustrations,
des objets pour appuyer mes
paroles.**

Exploration
J'utilise de nouveaux
mots ou de nouvelles
expressions.

Écoute
J'adopte une attitude
d'ouverture.

Exploration
Je prends des
risques de formulation, même
s'il doit y avoir des répétitions,
des maladresses.

Écoute
Je prends une
posture d'écoute.
(attention, regard dirigé)

J'utilise le langage non verbal pour montrer mon incompréhension, mon intérêt, mon accord ou mon désaccord.

Je déduis le sens d'expressions ou de mots nouveaux d'après le contexte.

Je peux faire écho, répéter ou reformuler ce qui a été dit.

Je vérifie ma compréhension des propos des autres.

**Je dégage
des liens entre les propos
échangés.**

**J'ajuste mes paroles
en cas d'incompréhension (autorégulation)
en reformulant, en paraphrasant
ou en expliquant.**

**Je peux interpréter
le langage non verbal.**
(signes d'attention, d'intérêt
ou d'ennui.)

**Je clarifie mes propos
ou mes réactions.**

Partage

**J'adapte ma "façon de dire"
à mes interlocuteurs.**

(registre de langue, choix du vocabulaire,
structuration des énoncés)

Partage

**J'utilise des éléments
prosodiques** (intonation, débit, volume,
rythme) **pour appuyer mes
propos.**

Partage

**Je reviens au sujet
si on s'en éloigne.**

Partage

**Je soutiens ou valorise
les propos d'autrui.** (mots
d'encouragement, signes de tête,
gestes supportants)

Partage
Je questionne mes interlocuteurs pour accroître ma compréhension, pour approfondir un sujet ou pour obtenir de la rétroaction.

Évaluation
Je précise des éléments moins compris de ma communication.
(métacommunication)

Évaluation
J'effectue un retour sur l'ensemble de la situation d'interaction.

Évaluation
Je réfléchis à la qualité de mon écoute et de mes interventions.

Communiquer oralement / 3^{er} cycle

Note :

Ces cartons peuvent servir à coller sur les pochettes de bibliothèques.

Imprimer sur carton de couleur, plastifier et découper.

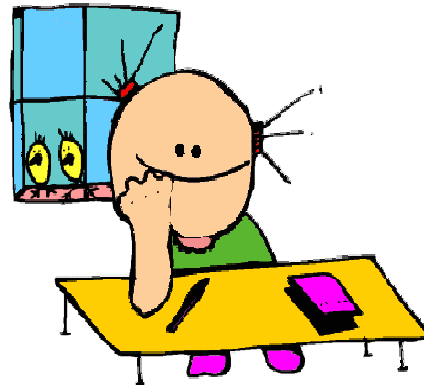
Stratégies d'exploration



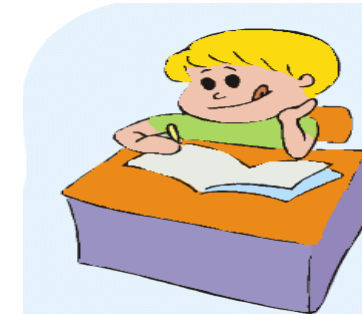
Stratégies de partage



Stratégies d'écoute



Stratégies d'évaluation



Troisième cycle

Compétence :

Communiquer oralement

Observation des stratégies de communication orale







Référence : PDF, version 2001, p. 93

Troisième cycle

Compétence :
Communiquer oralement

Observation des stratégies de communication orale

	Stratégies d'exploration	Stratégies de partage	Stratégies d'écoute	Stratégies d'évaluation
 <p>Stratégies d'exploration</p>	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme
 <p>Stratégies de partage</p>	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme
 <p>Stratégies d'écoute</p>	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme	
 <p>Stratégies d'évaluation</p>		Velcro ou gomme	Velcro ou gomme	Velcro ou gomme

Montage de la planche **(Voir modèle à la page 11)**

1. Plastifier d'abord un carton bristol de couleur qui servira de planche de jeu.

Important : Si vous voulez monter la planche de la même manière que celle proposée, vous devez utiliser un carton bristol de grandeur 35" X 23". Il est disponible au magasin scolaire au numéro 013273 pour la couleur orchidée et 000931 pour la couleur verge d'or. Tous les autres cartons figurant au catalogue scolaire sont de grandeur 22,5" X 28,5". Vous devrez alors placer les pochettes au bas du cartons pour libérer de l'espace.

2. Faire imprimer le carton de la page 10 et le faire plastifier. Il servira de titre à votre tableau et devra être collé en haut de la planche.
3. Imprimer, sur cartons couleur, les pages 1 à 8. Les faire plastifier et les découper.
4. Coller, sur la planche de jeu, 4 pochettes de livre de bibliothèque (ou autres) qui serviront au rangement des cartons de stratégies. Pour agrémenter les pochettes, vous pouvez découper les cartons de la page 9 et les coller dessus.
6. Si vous vous servez de velcro, préparez votre carton en conséquence, i.e. placer les morceaux de velcro selon le nombre requis pour chaque stratégies. Coller également l'autre partie de velcro sur les différentes stratégies. Vous pouvez aussi vous servir de "gommette bleue" en remplacement du velcro.

Remarque : À la page 11, vous retrouverez le modèle de cette planche.
Vous pouvez cependant créer votre propre modèle.